



## Inschrijvingsformulier

Digitaal opsturen naar [info@thuisindestad.be](mailto:info@thuisindestad.be)  
U krijgt een ontvangstmelding

### Waarvoor dient dit formulier?

Met dit formulier dingt u mee naar de 'Thuis in de Stad'-prijs 2011, U kunt per stad één, twee of drie projecten indienen. Gebruik voor ieder ingediend stadsproject een nieuw formulier.

### Aan wie bezorgt u dit formulier?

Verstuur dit formulier voor 10 oktober 2011 om 17.00 uur online naar [info@thuisindestad.be](mailto:info@thuisindestad.be)

### Waar vindt u meer informatie?

U vindt meer informatie op onze website [thuisindestad.be](http://thuisindestad.be).

## Gegevens van de stad die het project indient

### 1 Vul hieronder de naam in van de stad die het project indient.

Vlaamse Gemeenschapscommissie – directie Onderwijs en Vorming

## Gegevens van de contactpersoon van het project

### 2 Vul hieronder de gegevens in van de contactpersoon van het project.

voornaam en achternaam Steven Vervoort

functie Algemeen directeur

straat en nummer E. Jacquainlaan 135

postnummer en gemeente 1000 Brussel

telefoon 02 563 04 60

faxnummer 02 563 04 49

e-mailadres [Steven.vervoort@vgc.be](mailto:Steven.vervoort@vgc.be)

## Gegevens van het project

### 3 Vul hieronder de gegevens in van het project.

naam Samen naar School

startdatum dag   maand   jaar

einddatum dag   maand   jaar

naam van de partners Gemeente Sint-Jans-Molenbeek, Gemeente Sint-Gillis en Vlaamse Gemeenschap

naam van de coördinator Sara Geets en Els Callewier

budget 13.500 (2010-2011) + 37.000 euro + 1 VTE voor 6 maanden  
13.500+10.000 EUR+1 VTE voor 6 maanden (2011-2012)

#### 4 Geef hieronder een korte beschrijving van het project.

Het project moet al gerealiseerd zijn of moet zo ver gevorderd zijn dat het op zijn waarde en effectiviteit beoordeeld kan worden. Het mag op 10 oktober 2011 niet meer dan twee jaar geleden gerealiseerd zijn.

Het project omvat de integratie van een aantal projecten die – in het kader van de inschrijvingsprocedure in Brussel- ouders wil samenbrengen om de schoolkeuze voor hun kind(eren) te ondersteunen. 'Samen naar School' werkt rond ouderbetrokkenheid bij de school en schoolkeuze, bevordert de sociale mix binnen concentratiescholen, verwezenlijkt ontmoeting en interactie enerzijds tussen ouders onderling en anderzijds tussen ouders en scholen.

'Samen naar School' is vanuit de Vlaamse Gemeenschapscommissie geïnitieerd. Het project wil ouders, die op zoek zijn naar een Nederlandstalige basisschool voor hun kind, bij elkaar brengen. De manier waarop dit gebeurt is via een website die een forum aanbiedt voor ouders. Op dit forum kunnen ouders zoekertjes plaatsen en zoekertjes van andere ouders zien, dit met als doel om ouders uit dezelfde buurt met elkaar in contact te brengen en hen ervaringen te doen uitwisselen over scholen in de buurt. Belangrijke doelstelling is de ontmoeting en interactie tussen ouders onderling in het kader van de belangrijke beslissing rond de schoolkeuze. Het project sluit volledig aan bij de informatiecampagne 'Inschrijven in Brussel' en zit ook verweven in dezelfde website.

Vanaf schooljaar 2010-2011 is het project 'Samen naar School in de Buurt', dat opgestart is vanuit de gemeente Sint-Jans-Molenbeek, op vraag van de VGC volledig ingeschoven in het project 'Samen naar School'. 'Samen naar School in de Buurt' is een initiatief gesteund door de Vlaamse Gemeenschapscommissie en de Vlaamse Gemeenschap. Het project licht het idee van de website van het project 'Samen naar School' uit de virtuele wereld en brengt ouders ook fysiek bij elkaar om samen met andere ouders scholen in de buurt te verkennen. Hierbij werden ook de scholen zelf gemobiliseerd om zich open te stellen naar ouders toe. De communicatielijnen rond 'Samen naar School in de Buurt' werden volledig afgestemd met de VGC.

Voor het schooljaar 2011-2012 is het project 'Samen naar School in de Buurt' uitgebreid naar een vijftigtal scholen in Anderlecht, Brussel centrum, Ganshoren, Haren, Jette, Koekelberg, Laken, Schaarbeek, Neder-over-Heembeek, Sint-Gillis en Sint-Jans-Molenbeek. Het project verkent scholen uit de buurt in interactie met ouders. Het gehele traject bestaat uit informatieavonden, schoolbezoeken en terugkomavonden.

---

---

#### 5. Beschrijf de rol van de stad in de realisatie van het ingediende project?

De VGC werkt een inschrijvingsbeleid uit met als doel een optimale sociale mix en gelijke onderwijskansen te realiseren. Initiatieven die aan deze doelstelling bijdragen, worden geïnitieerd vanuit de VGC: creatie van een forum via 'Samen naar school' en/of ondersteund en vorm gegeven door de VGC: Samen naar school in de buurt.

De VGC nam initiatief om het project School in de Buurt te integreren in de bestaande website rond 'Inschrijven in Brussel'.

---

---

#### 6 Kruis hieronder de twee hoofdaspecten aan waarop het project betrekking heeft.

- de huisvesting in de stad
- de stedelijke ruimte
- de mobiliteit in de stad
- het leefmilieu in de stad
- de plaatselijke economie
- de sociale cohesie in de stad
- de cultuurbeleving in de stad
- het democratisch besturen van de stad

andere, namelijk:

School lopen in de buurt: de interactie die 'Samen naar School' teweeg brengt tussen ouders, zorgt ervoor dat ouders een school kiezen die ze in eerste instantie misschien niet overwogen hadden. Dit bevordert de sociale mix in de buurtscholen en daardoor kunnen zoveel mogelijk kinderen uit de buurt profiteren van de voorrangregeling voor Nederlandstalige kinderen en kinderen die beantwoorden aan één of meer van de gelijke onderwijskansenindicatoren. Wie dichterbij de school woont, heeft namelijk voorrang bij de inschrijving.

**7 Geef kort de karakteristieken weer, indien het project zich uitdrukkelijk richt tot een bepaalde buurt of doelgroep.**

Inherent onderdeel van het project is het samenbrengen van ouders via een forum op de website [www.samennaarschool.be](http://www.samennaarschool.be). Via het forum kunnen ouders zoekertjes plaatsen en zoekertjes van andere ouders lezen. In deze zoekertjes staat aangegeven voor welk leerjaar ouders op zoek zijn naar een school en in welke buurt (gemeente) deze ouders op zoek zijn. Het initiatief tot contact met elkaar ligt volledig bij de ouders zelf, ze kunnen dit doen aan de hand van de achtergelaten contactgegevens op het forum. Het project vanuit Sint-Jans-Molenbeek (Samen naar School in de Buurt) heeft er voor gezorgd dat ouders elkaar leren kennen en terugzien via infoavonden en dat de scholen in de buurt hun deuren openstellen. De VGC – website was de communicatiedrager voor de inschrijvingen voor informatieavonden, schoolbezoeken en terugkomavonden.

**8 Wat zijn de beoogde effecten van het project?**

Door het project verkennen ouders, die op zoek zijn naar een Nederlandstalige school, de buurtscholen. Ouders ontmoeten andere ouders die een buurtschool overwegen. Dat is belangrijk want vaak vrezen ouders voor de impact op het niveau van het onderwijs of de taalverwerving van hun kind. Onderzoek wijst echter uit dat de zogenaamde concentratiescholen de vergelijking met kansrijke scholen kunnen doorstaan. Ouders geraken daar ook snel van overtuigd als ze de scholen bezoeken. De dynamiek en kwaliteit van het onderwijs, het onderwijs op maat van elk kind, het feit dat ze niet als enig Nederlandstalig gezin inschrijven, overtuigt de ouders om effectief in te schrijven in de buurtschool. Zo ontstaat er een sociale mix in de school en kunnen zoveel mogelijk kinderen uit de buurt profiteren van de voorrangregeling voor Nederlandstalige kinderen en kinderen die beantwoorden aan één of meer van de gelijke onderwijskansenindicatoren. Daarnaast bevordert het wonen en schoollopen in eenzelfde buurt de sociale cohesie in die omgeving.

**9 In welke mate zijn de beoogde effecten van het project gerealiseerd?**

Via het geïntegreerd project rond 'Samen naar School' dat in het schooljaar 2011-2012 liep werden heel wat ouders –op zoek naar een school voor hun kind- bijeengebracht en geïnformeerd. Schoolbezoeken werden georganiseerd en interactie werd opgezet tussen de verschillende partijen (ouders onderling, scholen,..) in het project.

De opstart en het succes van het project 'Samen naar School in de Buurt' vanuit de gemeente Sint-Jans-Molenbeek bewijst de vraag van ouders om met elkaar in contact te komen. Het inschuiven van 'Samen naar School in de Buurt' in 'Samen naar School' en het afstemmen van beide informatiecampaagnes op elkaar bleek een grote meerwaarde voor de bekendheid van 'Samen naar School'. Er blijkt merkbaar een behoefte aanwezig te zijn bij de Nederlandstalige ouders om in contact te komen met andere Nederlandstalige ouders die een buurtschool overwegen. Ouders ervaren doorheen dit proces de dynamiek en het enthousiasme van schoolteams. Door een zicht te krijgen op de werkwijze in scholen, krijgen ouders ook vertrouwen om voor deze scholen te kiezen.

**10 Op welke manier werden diverse beleidsdomeinen in het project geïntegreerd?**

'Samen naar School' initieerde een uniek partnerschap tussen de scholen, de gemeenten, de Vlaamse Gemeenschap en de Vlaamse Gemeenschapscommissie. De VGC ondersteunde dit project in 2010 met een subsidie van 13.500 EUR.

---

---

---

**11 In welke mate is het project innoverend en draagt het bij tot stedelijkheid?**

Tijdens het schooljaar 2009-2010 wordt het proefproject 'School in de Buurt' opgestart in de gemeente Sint-Jans-Molenbeek, inspiratie werd gehaald bij het initiatief 'School in Zicht' in Antwerpen en uit het bestaande 'Samen naar school'-concept. Ouders worden samen geïnformeerd, bezoeken samen de scholen in de buurt en kiezen samen voor een buurtschool. Voor het schooljaar 2010-2011 werd dit project uitgebreid naar 18 scholen in Sint-Jans-Molenbeek, Koekelberg en Anderlecht (met financiële steun van VGC en Vlaamse Gemeenschap). Scholen kiezen ook bewust om hun deuren te openen voor de ouders.

---

---

---

**12 Beschrijf waarom en op welke wijze dit project inspirerend kan zijn voor andere projecten?**

Voor het komende schooljaar 2011-2012 wordt dit project als good practice uitgebreid naar een heel aantal extra gemeenten. De VGC maakt hiervoor middelen vrij en heeft 1 VTE aangesteld voor de coördinatie van het project. De methodiek die gehanteerd wordt leent zich goed voor een toepassing in verschillende gemeenten en wijken van het Brussels hoofdstedelijk gewest.

---

---

**13 Op welke wijze werd de bevolking betrokken bij de voorbereiding en de realisatie van het project?**

De bevolking (= in deze gaat het om de ouders) werd bevroegd (via een enquête bij de ouders en de scholen en bij niet-beantwoording van de formulieren werd telefonisch contact opgenomen) over de werking gedurende het schooljaar 2010-2011; dit leidde tot belangrijke input en feedback van de ouders dewelke bij de uitwerking van het project wordt gebruikt.

---

---

**14 Wie waren de betrokken partners en wat was hun rol en aandeel in het project?**

Geef aan of het om een horizontaal ( publiek – publiek; publiek – privé) of verticaal (federale, regionale, lokale overheden) partnerschap gaat.

Enerzijds gaat het om een verticaal partnerschap, gezien de samenwerking met de gemeenten en de Vlaamse Gemeenschap.

De Vlaamse Gemeenschap geeft een subsidie aan Samen naar school in de buurt in Sint-Jans-Molenbeek. In de gemeenten Sint-Jans-Molenbeek en Sint-Gillis wordt personeel ingezet om dit project te leiden.

Anderzijds is dit ook een horizontaal partnerschap. Scholen dragen dit project ook mee door zich open te stellen naar ouders en tijd vrij te maken om hen te ontvangen tijdens de schoolbezoeken, hen te informeren over dit project.

---

---

**15 Hoe werd het project bekendgemaakt?**

Alle informatie is gebundeld op [www.samennaarschool.be](http://www.samennaarschool.be). In dezelfde stijl werden posters, folders en een bladwijzer ontwikkeld. ten slotte is er ook nog het contactboekje dat ouders meekrijgen op de informatieavond. Er worden advertenties in Brussel Deze Week geplaatst.

De website, en het gehele project zijn ingebed in 'Inschrijven in Brussel'. Ook voor Inschrijven in Brussel wordt via verschillende kanalen promotie gemaakt. Bovendien is de website van Inschrijven in Brussel reeds een belangrijk referentiepunt voor alles rond inschrijven in Brussel.

De gemeentes Sint-Jans-Molenbeek en Sint-Gillis ontwikkelen bijkomend materiaal (affiches) om het project nog lokaler te kunnen inbedden.

---

---

**16 Vermeld hieronder eventuele andere elementen die uw kandidatuur kunnen ondersteunen, bijvoorbeeld een onafhankelijke evaluatie van het project.**

---

---

**17 Omschrijf hieronder waarvoor u de geldprijs eventueel zult gebruiken.**

De geldprijs zal ingezet worden om op twee vlakken acties te voeren:

- om de contacten met de ouders te versterken/uit te diepen → verder optimaliseren van de website, contactmomenten
- 
-

- om een uitbreiding van het aantal scholen mogelijk te maken opdat ouders maximaal beroep kunnen doen op het aanbod om samen met andere ouders een school te kiezen.

---

---

---